

ГБУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
СЕРГЕЯ ВЛАДИМИРОВИЧА МИХАЛКОВА»

Справочно-библиографический отдел

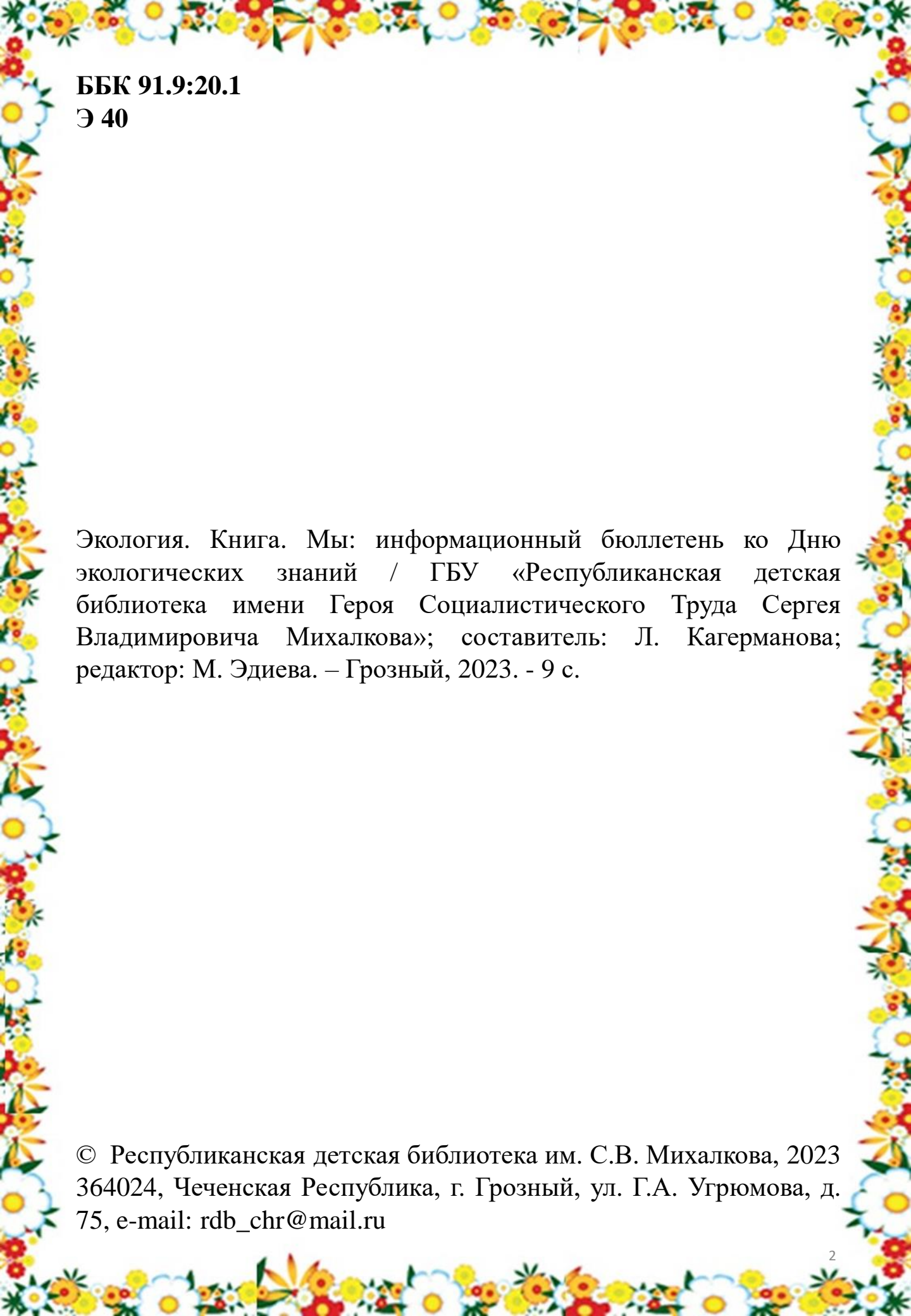
Экология. Книга. Мы

Информационный бюллетень

*День
Экологических
Знаний*

Грозный, 2023



A decorative border of colorful flowers, including daisies, tulips, and smaller blossoms in yellow, red, and blue, surrounds the page.

ББК 91.9:20.1

Э 40

Экология. Книга. Мы: информационный бюллетень ко Дню экологических знаний / ГБУ «Республиканская детская библиотека имени Героя Социалистического Труда Сергея Владимировича Михалкова»; составитель: Л. Кагерманова; редактор: М. Эдиева. – Грозный, 2023. - 9 с.

© Республиканская детская библиотека им. С.В. Михалкова, 2023
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Г.А. Угрюмова, д.
75, e-mail: rdb_chr@mail.ru

Экологическая обстановка в мире и в нашей стране вызывает растущую тревогу, ожесточённую полемику на научных заседаниях, в кабинетах власти, на встречах с общественностью. Проблемы взаимодействия природы и общества в последние десятилетия волнуют не только учёных, но и общественность в целом.

Очень рано люди поняли, что природными дарами нужно пользоваться разумно, не разрушая естественный баланс между человеком и планетой.

Подтверждением этого являются наскальные рисунки, говорящие об интересе человека к окружающей среде.

Из более поздних данных известно, что охрана природы активно практиковалась в Древней Греции, где жители оберегали красоту естественных лесов.

От древних греков пошло в Рим, а дальше в эпоху Возрождения, когда началось становление «современной» экологии как научной дисциплины.

На современном этапе экология трактуется как наука, изучающая взаимодействие живых организмов друг с другом и с окружающей средой.

Любой организм, живущий на планете, поддается влиянию множества факторов: благоприятных и неблагоприятных.

Все эти факторы условно можно разделить на две группы: биотические и абиотические. К биотическим можно отнести те, которые исходят от живой природы; к абиотическим - те, что несёт неживая природа. Например, орхидея, растущая на коре дерева, - это пример симбиоза, то есть биотического фактора, а вот направление ветра и погодные условия, влияющие на эти два организма, это уже абиотический фактор. Всё это создаёт условия для естественной эволюции живых организмов планеты.

Но тут появляется ещё один немаловажный аспект, значительно влияющий на состояние окружающей среды - это антропогенный фактор, или человеческий фактор. Вырубка лесов, поворот рек в другое русло, добыча и разработка полезных ископаемых, выброс различных токсинов и других отходов - всё это влияет на ту среду, где такие воздействия производятся. В результате биотические и абиотические факторы на этой территории

подвергаются изменениям, а некоторые из них и вовсе исчезают. Для того чтобы регулировать изменения окружающей среды, учёные вывели основные задачи, которые должна решать экология, а именно: разработка законов разумного использования природных ресурсов, опираясь на общие принципы организации жизни, а также своевременное решение экологических проблем.

Для этого ученые - экологи выделили четыре основных закона:

- ❖ всё связано со всем;
- ❖ ничто не исчезает в никуда;
- ❖ природа лучше знает;
- ❖ ничто не даётся просто так.

Казалось бы, соблюдение всех этих правил должно было бы привести к разумному и гармоничному использованию природных даров, но, к сожалению, мы наблюдаем иную тенденцию развития этой сферы.

Современная техногенная цивилизация, стремясь к увеличению бытового комфорта, привела к стремительному ухудшению экологической ситуации в мире.

Почему так происходит? Почему роль экологии в жизни многих людей всё ещё остаётся на втором плане? Любая внешняя проблема - это лишь отражение человеческого сознания. Большинство даже не подозревает о том, что скрывается за результатом их ежедневной жизнедеятельности.

Резкое повышение потребительского образа жизни привело к неразумному использованию природных ресурсов. Бурное развитие научно-технического прогресса, масштабный рост сельскохозяйственной деятельности человека - всё это усугубило отрицательное воздействие на природу, что привело к серьёзному нарушению экологической ситуации на всей планете.

Чем дальше движется прогресс, тем больше появляется экологических проблем, и создаются сложности с охраной окружающей среды.

Список литературы:

1. Аксенов, И. Я. Транспорт и охрана окружающей среды / И. Я. Аксенов, В. И. Аксенов. - Москва: Транспорт, 1986. - 170 с.

2. Апокалипсис : катастрофы прошлого, сценарии будущего / ред.-сост. А. Соловьёв. - Москва: Комерсантъ : Эксмо, 2010. - 330 с. - (Библиотека Комерсантъ).
3. Баландин, Р. К. Тайны всемирного потопа / Р. К. Баландин. - Москва: Вече, 2004. - 360 с. - (Тайны веков).
4. Биogeография с основами экологии : учебник / А. Г. Воронов [и др.]. - Москва: Академкнига, 2003. - 400 с : ил.
5. Блинников, В. И. Зоология с основами экологии : учеб. пособие / В. И. Блинников. - Москва: Просвещение, 1990. - 220 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических вузов).
6. Боголюбова, С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие / С. А. Боголюбова. - Москва: Академия, 2009. - 250 с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Ботаника с основами экологии : учеб. пособие / Л. В. Кудряшов [и др.]. - Москва: Просвещение, 1979. - 320 с. 15.
8. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты / О. А. Воронкевич. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2014. - 170 с. : ил. - (Из опыта работы по программе «Детство»).
9. Голубчик, М. М. География : учебник для экологов и природопользователей. - Москва: Аспект Пресс, 2003. - 300 с.
10. Гринин, А. С. Промышленные и бытовые отходы : хранение, утилизация, переработка : учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 330 с.
11. Гринин, А. С. Экологическая безопасность : учеб. пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 330 с.
12. Зебзеева, В. А. Теория и методика экологического образования детей : учеб.-метод. пособие / В. А. Зебзеева. - Москва: ТЦ Сфера, 2009. - 280 с. - (Учебное пособие).
13. Зелёная планета / авт. текста Э. Паруасьен ; худож. Б. Алюни [и др.]. - Москва: Махаон, 2012. - 120 с. : ил. - (Энциклопедия знатока).
14. Зоны свободные от ГМО / под ред. В. Б. Копейкиной. - Москва: ГЕОС, 2007. - 100 с.
15. Изменение климата : 100 вопросов и ответов / под ред. А. О. Кокорина. - Москва: WWF России, 2010. - 120 с.
16. Инженерная экология и экологический менеджмент / под ред. М. А. Буторина [и др.]. - Москва: Логос, 2002. - 520 с : ил. - (Учебник XXI век).

17. Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцева / ответ. ред. Д. С. Павлов. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2004. - 110 с. : ил.
18. Как защитить ваши экологические права в суде : пособие для граждан и неправительственных организаций. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академический печатный двор, 1999. - 90 с.
19. Квасничкова, Д. Схемы по экологии и методическая разработка к ним : наглядное пособие для школьных курсов базовых дисциплин / Д. Квасничкова, В. Калина ; пер. с чешского Л. Белкина. - Москва: Устойчивый мир, 2001. - 70 с. : 60 табл. - (Экология и жизнь).
20. Кларина, Л. М. Экономика и экология в начальной школе : пособие для учителя / Л. М. Кларина. - Москва: Витапресс, 1997. - 200 с. : ил.
21. Климат в кредит : пособие для Детей и Министров / текст Н. Доманова ; худож. Е. Дронова. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2004. - 30 с. : ил.
22. Кокорин, А. О. Изменение климата : пособие для педагогов / А. О. Кокорин, Е. В. Смирнов. - Москва: WWF России, 2010. - 50 с.
23. Кокорин, А. О. Изменение климата и Киотский протокол - реалии и практические возможности / А. О. Кокорин, И. Г. Грицевич, Г. В. Сафонов. - Москва: WWF Россия, 2004. - 60 с.
24. Колесников, С. И. Экологические основы природо-пользования : учебное пособие / С. И. Колесников. - Ростов- на-Дону: МарТ, 2005. - 330 с. - (Среднее профессиональное образование).
25. Колесников, С. И. Экология : учебное пособие / С. И. Колесников. - Москва: Дашков и К`, 2014. - 380 с. - (Учебные издания для бакалавров).
26. Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников : методическое пособие / под ред. С. Н. Николаевой. - Москва: Педагогическое общество России, 2007. - 90 с. - (Воспитываем, обучаем дошкольников).
27. Коханова, Л. А. Экологическая журналистика, PR и реклама : учеб. пособие / Л. А. Коханова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 380 с. - (Медиаобразование).
28. Кроноцкий заповедник : фотоальбом / сост. и авт. фото. И. Вайнштейн, М. Жилин. - Москва: Советская Россия, 1979. - 150 с. : ил.

- 29.** Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 350 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 30.** Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - 4- е. изд. , стереотип. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 31.** Ларина, О. В. Удивительная экология / О. В. Ларина. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2014. - 250 с. : ил. - (О чём умолчали учебники).
- 32.** Лихантович, Д. Лосось без рек. История кризиса тихоокеанских лососей / Д. Лихантович ; пер. А. Р. Моисеева. - Владивосток: Дальний-Восток, 2014. - 390 с. : ил.
- 33.** Лободин, В. Т. В стране здоровья : программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников / В. Т. Лободин, А. Д. Федоренко, Г. В. Александрова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2011. - 80 с. : ил.
- 34.** Миркин, Б. М. Курс лекций по устойчивому развитию / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - Москва: Тайдекс Ко, 2005. - 240 с. - (Библиотека журнала «Экология и жизнь»).
- 35.** Митчел, П. 101 ключевая идея. Экология / П. Митчел ; пер. с англ. О. Перфильева. – Москва: ФАИР- ПРЕСС, 2001. - 220 с. - (Грандиозный мир).
- 36.** Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин ; под ред. Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 230 с.
- 37.** Новиков, Ю. В. Охрана окружающей среды : учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - Москва: Высшая школа, 1987. - 280 с. : ил.
- 38.** Обухова, Л. А. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы : тематическое планирование, сценарии уроков / Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина, О. Е. Жиренко. - Москва: ВАКО, 2011. - 280 с. : ил. - (Мастерская учителя).
- 39.** Основные проблемы законодательства об особо охраняемых природных территориях и предложения по его совершенствованию : аналитический обзор / сост. Е. Н. Хмелева. - Москва: WWF России, 2009. - 150 с.
- 40.** Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики : пособие для учащихся / А. А. Плешаков, А. А.

Румянцев. - Москва: Просвещение, 2012. - 160 с. : ил. - (Зелёный дом).

41. Потапов, И. В. Зоология с основами экологии животных : учеб. пособие / И. В. Потапов. - Москва: Академия, 2001. - 290 с. : ил. - (Высшее образование).

42. Природа и люди : хрестоматия по природоведению для учителей / сост. В. П. Горощенко. - Москва: Просвещение, 1971. - 330 с. : ил.

43. Пысин, К. Г. О памятниках природы России / К. Г. Пысин. - Москва: Сов. Россия, 1982. - 30 с. : ил.

44. Райгородецкий, Р. И. Живность и жизнь. - Москва: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. - 180 с.

45. Россия и сопредельные страны : экологические, экономические и социальные последствия изменения климата / под ред. Е. И. Частиной, К. Николас. - Москва: WWF России, 2008. - 60 с.

46. Рыжова, Н. А. Почва - живая земля : блок занятий. - Москва: Карапуз- дидактика, 2005. - 120 с. : ил. - (Наш дом природа).

47. Рыжова, Н. А. Программа «Наш дом - природа». Блок занятий «Я и Природа» / П. А. Рыжова. - Москва: Карапуз- дидактика, 2005. - 190 с. : ил. - (Наш дом природа).

48. Самые красивые места России. - Москва: Мир энциклопедий Аванта+ : Астрель, 2009. - 180 с. : ил. - (Самые красивые и знаменитые).

49. Сергеев, Б. Ф. Таинственный мир островов / Б. Ф. Сергеев. - Москва: КРАСАНД, 2010. - 220 с. - (Таинственные миры природы).

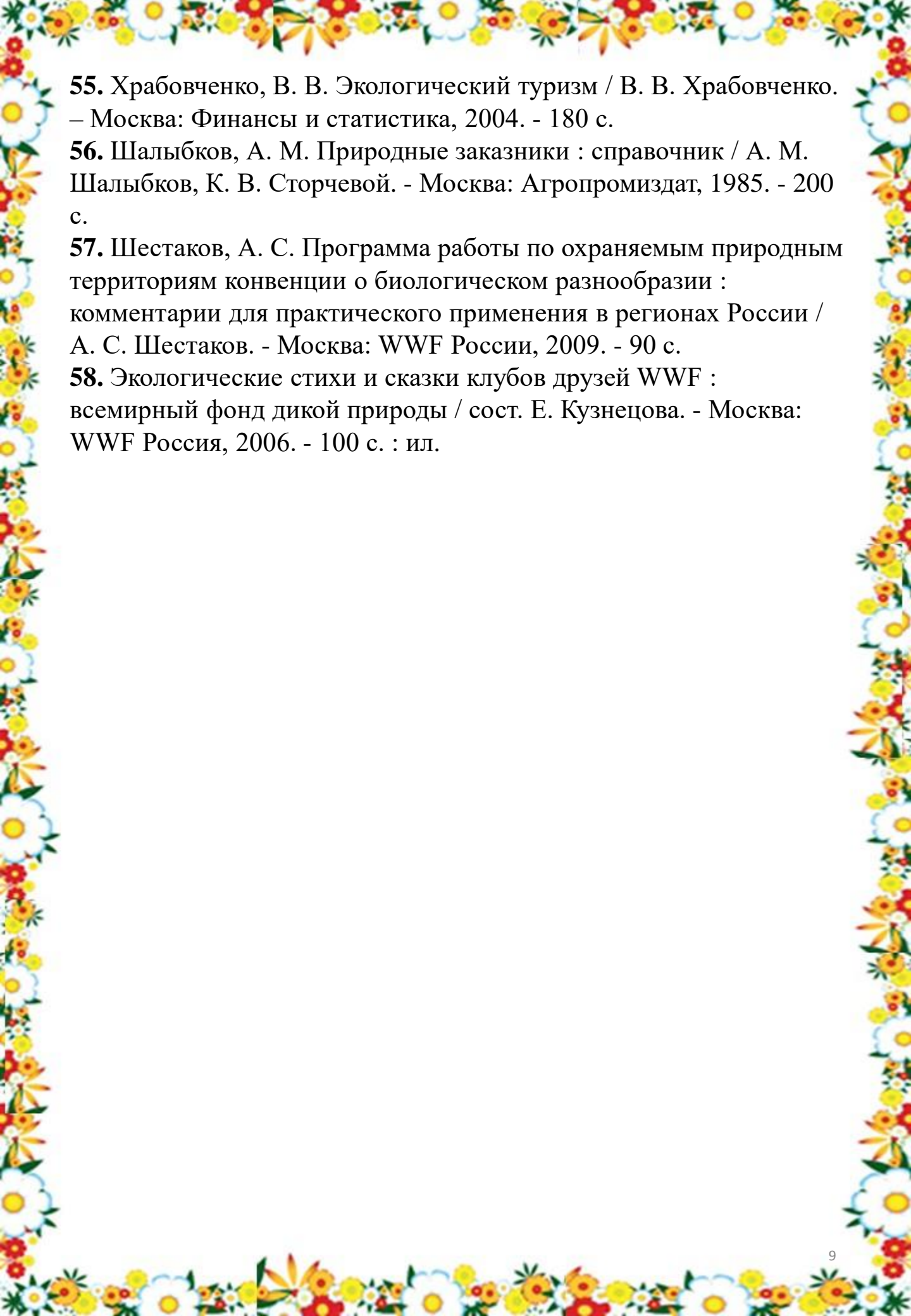
50. Соединяя берега Берингова пролива : 20 лет совместных проектов и исследований. - Москва: Служба национальных парков, 2010. - 20 с. : ил. - (Берингийское наследие).

51. Спиридонов, В. А. Экологическая сертификация морского рыболовства / В. А. Спиридонов, К. А. Згуровский. - 2-е изд., доп. и перераб. - Владивосток: Апельсин, 2007. - 20 с. : ил.

52. Справочник школьника : химия, биология, экология : 5- 11 классы. - Санкт-Петербург: Сова, 2002. - 440 с. : ил.

53. Хаустов, А. П. Управление природопользованием : учеб. пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина. - Москва: Высшая школа, 2005. - 330 с. : ил.

54. Хван, Т. А. Основы экологии/ Т. А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 250 с. - (Учебники и учебные пособия).

- 
- 55.** Храбовченко, В. В. Экологический туризм / В. В. Храбовченко. – Москва: Финансы и статистика, 2004. - 180 с.
- 56.** Шалыбков, А. М. Природные заказники : справочник / А. М. Шалыбков, К. В. Сторчевой. - Москва: Агропромиздат, 1985. - 200 с.
- 57.** Шестаков, А. С. Программа работы по охраняемым природным территориям конвенции о биологическом разнообразии : комментарии для практического применения в регионах России / А. С. Шестаков. - Москва: WWF России, 2009. - 90 с.
- 58.** Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF : всемирный фонд дикой природы / сост. Е. Кузнецова. - Москва: WWF Россия, 2006. - 100 с. : ил.